

T.C
BUCA KAYMAKAMLIĐI
CENGİZ SANİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

BUCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Millî Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Buca Cengiz Sami İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.


Olur
25.06.2019

Süleyman CAN
Buca İlçe Millî Eğitim Müdürü

BUCA CENGİZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı
2018/16 Sayılı Stratejik Plan Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Buca Cengiz Sani İlkokulu
Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.

13/06/2019

(Strateji geliştirme kurulu üyeleri ve okul aile birliği yönetimi tarafından imzalanacaktır.)


Mustafa YERİCİNDİL
Okul Müdür Yardımcısı


Sayim İSLER
Sınıf Öğretmeni


Rahime PEKEL
Okul Aile Birliği Başkanı


Ayşe DİNÇER

Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi


Gürsoy KUBILAY
Okul Müdürü

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde döşen an san ocağ;
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletiminindir ancak.

Çalın, kurban olayım, cahranı ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin atakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi vermedim var.
Ülkesin, karkamal! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefemiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canına bütün varını alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından seni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-ğayim,
Her cerhamedan, İlahi, bağanıp kanlı yağım,
Fakir bir nûta mücerred gibi yerden na'şım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Özalp



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İhtilafet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve gerailini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve gerail, çok namüsaat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar; bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müstesna olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi tiftik işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, milletimizin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İhtilafet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İhtilafet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Ş. Özalp





Sunuş

Okullar, tüm bireylere yeteneklerini ve yaratıcı yönlerini ortaya çıkarmak, gelişimlerine olumlu katkı sağlamak ve çalışma ortamını iyileştirmek için kıyasıya bir çaba içindeler. Bu çabadan doğan rekabette geri kalmamak için öncelikle stratejik düşünmek ve davranmak, tüm karar süreçlerinde stratejik yönetimi geliştirmek için yeni fikirler ve değişik bakış açıları oluşturmak zorundayız.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; “kendine güvenen, hayata hazır olan ve toplumla bütünleşmiş bireyler yetiştirmek için varız” ve “Bütün okul ailesinin kendini mutlu ve güvende hissettiği bir kurum olmak istiyoruz.”

Bu isteğe yanıt vermek üzere hazırlanan Buca Cengiz Sani İlkokulu Stratejik Planı eğitimdeki muhtemel gelişmeler karşısında okulumuzun güçlü ve zayıf yönlerinin tespiti, sahip olduğu fırsatlar ve karşı karşıya olduğu risklerin belirlenmesine yönelik bir çalışmadır.

Stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilerek ve gereken düzenlemeler yapılmaktadır.

Buca Cengiz Sani İlkokulu Stratejik Planı (2019–2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, tüm kurum-kuruluşlara, öğretmen-öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Gürsoy KUBİLAY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞELER	
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	
TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMAII: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
GÜRSOY KUBILAY	Okul Müdürü	MUSTAFA TURAN	Müdür Yardımcısı
MURAT ŞENGÖNÜL	Müdür Yardımcısı	CANDAN G.TEKİN	Rehber Öğretmen
AYLİN İŞLEK	Öğretmen	BAYRAM ÖYSAL	Özel Eğitim Öğretmeni
RABİA PEKEL	Okul Aile Birliği Başkanı	GÜLŞAH BUTEKİN	Ana Sınıfı Öğretmeni
AYŞE DİNÇER	Aile Birliği Yön. Kur. Üyesi	AYŞE ÖZMEN	1.Sınıf Öğretmeni
		FARUK OPAK	2.Sınıf Öğretmeni
		FAHRÜNNİSA KARADAŞ	3.Sınıf Öğretmeni
		GÖNÜL DURUP	4.Sınıf Öğretmeni
		YAŞAR GÜRBÜZ	Yardımcı Personel
		RAHİME GÜL ŞENER	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuzun bulunduğu arsa, Sayın Halit ALPMAN tarafından Milli Eğitim Müdürlüğü'ne okul yapılmak üzere bağışlanmış, okulun kaba inşaatını Sayın Cengiz SANI Bey üstlenmiştir. 2005 yılında yapımına başlanan okulumuz, 16 derslik ve 4 laboratuvar olarak planlanmış olup, Kater İnşaat tarafından İl Özel İdare katkıları ile yapılmıştır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İzmir Valiliği'nin 14/06/2010 tarihinde düzenlemiş olduğu ve hayırseverimiz Cengiz SANI Bey'in de katıldığı resmi açılışla **2009/2010 Eğitim-Öğretim** yılında 1 şube ana sınıfı, 2 şube 1.sınıf, 1 şube 2. sınıf olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuzda **2013 – 2014** eğitim öğretim yılında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün onayı ile 2 şube özel eğitim sınıfı açılmış, aynı yıl anasınıfı şube sayısı iki katına çıkarılmıştır.

2017-2018 eğitim öğretim yılında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü onayı ile özel eğitim sınıflarında zihinsel engelli öğrenciler için açılan iki şube kapatılmış, aynı yıl **okulumuz tam gün eğitime** geçmiştir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında okulumuz 6 şube ana sınıfı, 4 şube 1.sınıf, 4 şube 2.sınıf, 5 şube 3.sınıf, 4 şube 4.sınıf ve 2 şube özel eğitim sınıfı ile toplam 660 öğrenciye hizmet vermekte; 3 idari kadro, 36 öğretmeni ve 7 yardımcı personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Buca Cengiz Sani İlkokulu olarak BUGÜN;

- Öğrencilerimizde çevre bilincini geliştirecek atık pil, atık yağ, atık kağıt gibi geri dönüşüm temelli projelerde yer alan,
- Öğrencilerimizin sosyal sorumluluklarını geliştirmeyi hedefleyen mutlu yıllar projesini koordine eden,
- Temiz çocuk-temiz okul anlayışı ile beyaz bayrak kazanan,
- Sağlıklı beslenmeyi hedefleyen beslenme dostu okul ve yemekte denge projelerinin yürütüldüğü,
- 2015 yılında Avrupa Birliği Erasmus + kapsamında Yunanistan'ın Girit adasındaki okullarla birlikte "Visi Teaching and Storytelling Learning" projesinde yer alan,
- Sanat, spor, kültürel (satranç turnuvaları, futbol turnuvası, Halk Eğitimi Merkezi vasıtasıyla açılan hentbol ve voleybol kursları, okuma saatleri vb.) etkinliklerle öğrencilerin bedensel-sosyal gelişimlerini destekleyen,
- Değerler eğitimi çalışmalarının ilkokullar için önemini bilerek, çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

YARIN, hazırlamış olduğumuz 2019-2023 Stratejik Planı rehberliğinde kurumsal kapasitemizi artırıp, eğitim politikalarımızı uygulayarak emsallerine örnek bir kurum olma yolunda adımlarımızı hızla atmaya devam edeceğiz.

Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	Halit YILANCI	2009 Eylül - 2010 Şubat (Kurucu Müdür)
2	Figen ALDEMİR	2010 Şubat - 2011 Temmuz (Müdür Vekili)
3	Metin SAYDAM	2011 Temmuz – 2016 Haziran
4	Gürsoy KUBİLAY	2016 Temmuz -

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir			İlçesi: Buca		
Adres:	Seyhan Mahallesi 550 Sokak No: 1		Coğrafi Konum (link):	http://cengizsani.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	232 4521013		Faks Numarası:	232 4521014	
e- Posta Adresi:	976564@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.cengizsani.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	976564		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı	36	
Öğrenci Sayısı:	Kız	310	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	350		Erkek	14
	Toplam	660		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 31		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:16	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 202		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	10	16	26
Branş Öğretmeni	2	6	8
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	17	29	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5261,73 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)	3964,23 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1315,5			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	30m ²			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	T	SINIFI	Kız	Erkek	T
Özel Eğ. Orta Ağır Otizm	2	1	3	2/A	17	15	32
Özel Eğ. Hafif Otizm	4	0	4	2/B	18	13	31
Ana Sınıfı A	13	5	18	2/C	16	15	31
Ana Sınıfı B	11	9	20	2/D	17	13	30
Ana Sınıfı C	11	7	18	3/A	14	18	32
Ana Sınıfı D	11	9	20	3/B	19	14	33
Ana Sınıfı E	9	6	15	3/C	19	16	35
Ana Sınıfı F	11	7	18	3/D	19	14	33
1/A	17	13	30	3/E	19	15	34
1/B	15	16	31	4/A	14	19	33
1/C	11	18	29	4/B	13	16	29
1/D	17	16	33	4/C	17	16	33
				4/D	17	20	37

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

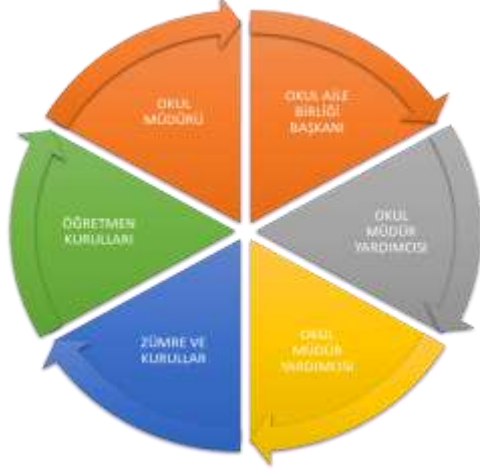
Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mb/sn

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	64.945 TL	34.900 TL
2017	107.675 TL	81.933 TL
2018	88.446 TL	44.289 TL



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci anketi sonuçlarına bakıldığında, güçlü olan yönlerin okulun güvenli okul olarak kabul edilmesi, bina ve fiziki mekanlarda yeterlilik, okul idaresi-öğretmen-rehberlik servisine kolay ulaşım, okul temizliği ve araç gereç kullanımındaki yeterlilik sıralanırken; zayıf olan yönlerin kantinde satılan malzemelerin sağlıklı-güvenli olmadığı, dilek isteklerin dikkate alınmadığı, kararlara katılımında sınırlılıklar olarak belirlenmiştir.

Öğretmen anketi sonuçlarında, güçlü olan yönlerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik, kendini okulun değerli bir üyesi olarak görme, duyuruların zamanında iletilmesi sıralanırken; zayıf yönlerin öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin sınırlılığı, topluma örnek çalışmaların azlığı olarak belirlenmiştir.

Veli anketi sonuçlarında ise, güçlü olan yönler okulun güvenli olması, okul idaresi-öğretmen-rehberlik servisine ulaşım, öğrencinin olumlu okul algısı sıralanırken; zayıf yönlerde bina ve diğer fiziki mekanlarda sınırlılık ile sanatsal ve kültürel faaliyetlerin azlığı belirlenmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

	MADDELER	Ortalama
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,25
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,62
3	Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,55
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,22
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,12
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,97
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,02
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,45
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,37
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,72
11	Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,50
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,92
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir.	4,37

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	MADDELER	Ortalama
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,23
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,84
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,30
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,34
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4,73
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,73
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,07
8	Okulda öğretmen arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,82
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,43
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,23
11	...Okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,65
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,61
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,69

Veli Anketi Sonuçları:

	MADDELER	Ortalama
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,69
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,53
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,30
4	Okula ilettiğimiz istek ve şikayetlerimiz dikkate alınıyor.	4,28
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,56
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,76
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,37
8	E – Okul Veli Bilgi sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,67
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,72
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,56
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,67
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.	4,12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,16

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALIZI

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin öğrenmeye ve yönlendirmeye açık olmaları. Öğrencilerin okulu-öğretmenleri sevmesi, sahiplenmesi. Okul uyum ve devam ile ilgili sorun yaşanmaması
Çalışanlar	Ortak bir kurum kültürünün benimsenmesi Mesleki yenilik ve gelişimlerin çalışanlarca takip edilmesi.
Veliler	Velilere-öğrencilere yönelik yapılan tüm çalışmalarda gerekli desteğin veliler tarafından sağlanması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni olması Okulun temiz olması Okulun güvenli olması

Donanım	Teknik araç gereç ve donanım konusunda yeterli olması Sınıflarda akıllı tahta olması
Bütçe	Okul aile birliğinin etkin olarak çalışması Aile birliğinin okula gelir sağlayacak etkinlikler ve çalışmalar yapması
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerinde, paydaş görüşlerine önem verilmesi. Alınan kararlarda öğrenci-veli-öğretmen görüşlerinin önemsenmesi. Çalışanların mesleki gelişimini destekleyen bir yönetim anlayışının olması
İletişim Süreçleri	Okul-aile-öğrenci işbirliğine önem verilmesi. Okul yönetimi ve öğretmenlerle ihtiyaç olduğunda kolaylıkla iletişim kurulabilmesi.
vb	Öğrencilerin gelişimlerini destekleyen rehberlik çalışmalarına yer verilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini fark etmelerini sağlayacak kültür ve sanat faaliyetlerinin yetersiz olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin öğretim yöntem ve tekniklerinde çeşitliliği sağlamaması
Veliler	Boşanmış aile yapısının fazla olması Veliler arasında ortak bir kurum kültürünün gelişmemiş olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinde oyun alanlarının düzensiz olması Serbest zaman etkinlikleri ve beden eğitimi dersi için kapalı alanların olmaması Okul bahçesinin yaz aylarında çok sıcak olması nedeniyle bahçe oyunlarına çıkılamaması

Donanım	Donanım açısından herhangi bir zayıf yönümüz bulunmamaktadır..
Bütçe	Bütçe giderleri okulumuz okul aile birliği tarafından yeteri kadar karşılanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçleri açısından sorun tespit edilmemiştir.
İletişim Süreçleri	İletişim süreçleri açısından sorun tespit edilmemiştir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Hayırsever, STK, Özel kurum ve kuruluşların eğitimi destekleyen politikalara yer vermesi. Müdürlüğümüzün dış paydaşlarla etkili bir iletişim ve işbirliği içinde çalışmalar yürütmesi.
Ekonomik	Hayırsever, STK, Özel kurum ve kuruluşların varlığı
Sosyolojik	Ailelerin ve toplumun eğitime duyarlılığının artması. Üniversitelerin çok olması.
Teknolojik	Bakanlığımız tarafından teknolojik alt yapı ihtiyaçlarımız giderilmiştir.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ilgili bakanlık tarafından düzenlenmektedir.
Ekolojik	Ulaşım imkânının olması.

Tehditler

Politik	Okulumuz eğitim öğretim dış politikalarına dair herhangi bir tehdit bulunmamaktadır
Ekonomik	Ailelerin ekonomik, sosyo kültürel yetersizliği nedeniyle öğrencinin eğitim giderlerinin tam olarak karşılanamaması.
Sosyolojik	Parçalanmış aile yapısının çokluğu.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim Ve Sorun Alanlarımız

Stratejik planlama ekibi tarafından, paydaş görüşleri, anket sonuçları, GZFT analizi sonuçları ve yapılan toplantılar sonucunda, okulumuz gelişim ve sorun alanları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı/ Okul öncesi eğitime erişimin yetersiz olması.
2	Okula Devam/ Devamsızlık / Çok az sayıdaki (2 veya 3 öğrenci) devam sorunu yaşaması.
3	Okula Uyum, Oryantasyon / Okulun ilk günlerinde yaşanan uyum sorunları.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Öğrenci, öğretmen ve veliler için yeteri kadar sosyal aktivitenin olmaması.
2	Öğretim Yöntemleri/ Ders işlenişinde kullanılan öğretim yöntemlerinin çeşitliliğinin azlığı.
3	Ders Araç Gereçleri/ Farklı ders araç gereçlerinin öğretim sürecinde kullanılmaması.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke. / Gösteri alanının güneş vb. koşullara uygun olmaması.
2.	Bahçede yeterli oyun alanlarının olmaması.
3.	Okulun iç ve dış cephe boyasının eski olması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Vatanını seven, kendi kültürünü ve tarihini bilen, ulusal değerlere sahip çıkan, evrensel düşünebilen, çağdaş, duyarlı ve başarılı öğrenciler yetiştirmek amacıyla tüm kaynaklarımızı etkin kullanarak eğitim öğretim faaliyetlerini planlamak ve yürütmek.

VİZYONUMUZ

"Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ilerleyen, saygın, güvenilir, çağdaş bir eğitim anlayışını benimseyen, örnek ve öncü bir kurum olmak"tır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olmak: Okul yönetimi ve çalışanların eğitim öğretimde ilk prensipleri Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olmaktır.
- 2) Akılcılık: Okul yönetimi ve çalışanlar faaliyetlerinde bilimsel verileri kullanır.
- 3) İdealist olmak: Okul yönetimi ve çalışanlar idealisttir.
- 4) İşbirliğine açık olmak: Okul yönetimi ve çalışanlar işbirliğine açık toplam kalite yönetimini esas alır.
- 5) Sürekli eğitim öğretim: okul çalışanları yaşam boyu öğrenim prensibinin önemini farkındadırlar.
- 6) Mükemmeli aramak: Çalışanlar okulun tüm faaliyetlerini sürekli olarak iyileştirmek ve geliştirmek anlayışı anlayışıyla hareket eder.
- 7) Dürüstlük: Tüm paydaşlar birbirlerine karşı dürüsttür.
- 8) Sorumluluk bilinci: Yapılan tüm işlerde ve alınan –uygulanan kararlarda yasalara ve yönetmeliklere, kurul kararlarına uygun davranılır. Kişiler yaptıkları veya yapacakları işlerin sorumluluklarını üstlenirler.

BÖLÜM IV. AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER

TEMALAR		
EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	KURUMSAL KAPASİTE
<p>Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.</p>	<p>Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.</p>	<p>Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.</p>
<p>Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.</p>	<p>Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları arttırılacaktır.</p>	<p>Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuz çalışanlarının mesleki gelişimlerini destekleyen etkin bir yapı geliştirilecektir.</p>
	<p>Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden, velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışıyla öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı sağlanacaktır.</p>	<p>Stratejik Hedef 3.2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzda bina ve yerleşke açısından gerekli olan düzenlemeler yapılacaktır.</p>

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulöncesi kayıt yaptıranların oranı (%)	%72	%74	%77	%80	%83	%85
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden 1.sınıfa kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.c	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%75	%80	%80	%85	%85	%90
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%90	%95	%95	%100
PG.1.1.e	Okula nakil gelen öğrencilerden uyum çalışmalarına katılanların oranı (%)	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.1.1.f	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%	%	%	%	%	%
		1.45	1.25	1.20	1,15	1,10	0,5
PG.1.1.g	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%42	%35	%30	%25	%20	%15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli toplantılarında ‘’okulöncesi eğitimin önemi’’ konusu gündem maddesi olarak alınacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Mayıs-Temmuz
1.1.3	Okulöncesi eğitimi teşvik içerikli tanıtım köşesi, pano, seminerler düzenlenecektir.	Okulöncesi Öğretmenleri	Yıl Boyu
1.1.4	Okul öncesi eğitim alacak öğrencilerin velilerine uyum haftasında okula uyum konulu seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01Eylül - 15 Eylül
1.1.5	1. sınıfa kayıtlı öğrencilerin velilerine uyum haftasında okula uyum ve 1.sınıfa hazırlık konulu seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01Eylül - 15 Eylül
1.1.6	Uyum ve alıştırma çalışmaları kapsamında anaokulu ve birinci sınıf öğrencilerine okulun bölümleri-birimleri gezdirilecek ve tanıtılacaktır.	Okul Öncesi ve 1.Sınıf Öğretmenleri	Okulun İlk haftası
1.1.7	Okula uyum konulu pano hazırlanarak uyum haftasında giriş bölümünde sergilenecektir.	Rehberlik Servisi	01Eylül - 15 Eylül
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.9	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	4. Sınıflarda takdir alan öğrencilerin oranı	%61,9	%63	%66	%70	%75	%80
PG.2.1.b	4.Sınıf öğrencilerinin not ortalamaları	87,85	88	88,5	89	89,5	90
PG.2.1.c	Ders başarısını artırmayı hedefleyen rehberlik çalışmalarının sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.d	Ders işleyişinde kullanılan yöntem ve tekniklerin oranı	%64	%67	%70	%75	%80	%85
PG.2.1.e	Ders işleyişinde kullanılan araç gereçlerin oranı	%52	%55	%60	%65	%70	%80
PG.2.1.f	Velilere yönelik seminer-egitim sayısı	1	2	2	2	3	3
PG 2.1 .g	AB ERASMUS+ Proje katılımı sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Rehberlik servisi tarafından her dönem akademik başarıyı artırmayı hedefleyen bir veli semineri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim Ayı – Şubat Ayı
2.1.2	Ders işlenişinde kullanılan yöntem ve tekniklerin çeşitlendirilmesi için seminer dönemlerinde eğitimler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
2.1.3	Ders işlenişinde kullanılan araç gereçlerin çeşitlendirilmesi için seminer dönemlerinde eğitimler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
2.1.4	Her eğitim-öğretim yılı sonunda oluşturulacak bir ekiple ders araç gereçleri araştırılıp ilkokula uygun olanlar listelenecek, temin edilmesi ile ilgili okul aile birliğinden destek alınacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği Ekip Üyeleri	15 Mayıs -15 Haziran
2.1.5	Her sınıftan başarılı öğrenciler okul sitesinde panolarda aylık olarak duyurulacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.6	Başarılı öğrenciler, her dönem sonunda tespit edilip, ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.7	Kitap okuma saati, sınıf-okul kütüphanelerinin zenginleştirilmesi, kitap tanıtımları, kitap fuarlarının ziyaret edilmesi vb. etkinliklerle öğrencilerde kitap okuma alışkanlığı geliştirilecektir.	SP. Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.8	Yabancı dil öğretimi ile ilgili farklı- ilgi çekici çalışmalara yer verilecektir.	İngilizce Öğretmeni	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.9	AB ERASMUS+ projelerine başvuru yapılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Ocak - Haziran 2019

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sanatsal, Kültürel, Bilimsel Ve Sportif Faaliyetlerin Sayısı	9	10	12	14	16	18
PG.2.2.b	Sanatsal, Kültürel, Bilimsel Ve Sportif Faaliyetlere Katılım Oranları	%68	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.2.c	Bu Faaliyetler İçin Ayrılan Alanlar	3	4	4	5	5	5
PG.2.2.d	Ders Dışı Etkinliklere Katılım Oranları	%72	%76	%80	%85	%90	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Belirli gün ve haftalar ile ilgili çalışmalarda öğrencilere aktif olarak görev verilecektir.	Sorumlu Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.2	Sanat, spor, bilim ve kültür alanlarında okul içi yarışmalar düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.3	Ders dışı eğitim faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin egzersiz çalışmalarına katılımı teşvik edilecektir. sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.4	Öğrencilerin sanatsal ürünlerinin sergilendiği yılsonu sergisi açılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.5	Ünite kazanımları göz önüne alınarak her sınıfın en az 2 geziye gitmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.6	Her yıl 4.sınıf öğrencileri Farkındalık Merkezi'ne götürülecektir.	4. Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuz çalışanlarının mesleki gelişimlerini destekleyen etkin bir yapı geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı oranı	7	9	11	13	15	17
PG.3.1.b	Uzaktan eğitime katılan personel sayısı oranı	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.c	Seminer dönemlerinde mesleki gelişimi desteklemeyi amaçlayan etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Seminer dönemlerinde öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleyen seminerler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin yılda en az iki hizmet içi eğitim faaliyetine katılımı sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.3	Her öğretmenin yılda en az iki uzaktan eğitim faaliyetine katılımı sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca

*Stratejik Hedef 3.2.*Eğitim ve đretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzda bina ve yerleşke açısından gerekli olan düzenlemeler yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul Aile Birliği gelir gider cetveli	Gelir: 88.446 Gider: 44.289	Gelir: 48.000 Gider: 37.000	Gelir: 52.000 Gider: 40.000	Gelir: 56.000 Gider: 42.000	Gelir: 58.000 Gider: 45.000	Gelir: 49.000 Gider: 60.000
PG.3.2.b	Fiziki alt yapıyı geliştirmeyi hedef alan çalışma sayısı	3	4	1	1	2	2
PG.3.2.c	Fiziki alt yapıyı geliştirmeyi hedef alan çalışmalar için yapılan harcama miktarı	12.250 TL.	15.000 TL.	19.000 TL.	21.000 TL.	24.000 TL.	27.000 TL.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun dış cephesi boyanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Ocak-Aralık 2019
3.2.2	Okul bahçesindeki oyun alanları yeniden düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Ocak-Aralık 2019
3.2.3	Okul bahçesindeki Atatürk Büstü yenilenecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Ocak-Aralık 2019
3.2.4	Okul bahçesindeki tören alanı gölgelendirilecek ve yeni düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Ocak-Aralık 2022
3.2.5	Sığınak olarak belirlenen alan sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler için de kullanılabilir şekilde düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Ocak-Aralık 2020
3.2.6	Okul tuvaletlerine kurutma makineleri temin edilecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Ocak-Aralık 2019
3.2.7	Sınıflara klima sistemi takılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Ocak-Aralık 2023
3.2.8	Okul gelirinin artırılması amacı ile okul aile birliği tarafından çeşitli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Ocak 2019 Aralık 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20696	26000	30000	32000	33000	141696 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	23461	25000	27000	29000	32000	136461 TL
TOPLAM	44157	51000	57000	62000	65000	278157 TL

Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Stratejik Amaç 1	Maliyet yok	Maliyet yok	Maliyet yok	Maliyet yok	Maliyet yok	0
Stratejik Hedef 1.1	Maliyet yok	Maliyet yok	Maliyet yok	Maliyet yok	Maliyet yok	0
Stratejik Amaç 2	5800	6700	7800	9000	9800	39100
Stratejik Hedef 2.1	2800	3500	4000	4800	5200	20300
Stratejik Hedef 2.2	3000	3200	3800	4200	4600	18800
Stratejik Amaç 3	23000	6000	10000	16000	20000	75000
Stratejik Hedef 3.1	Maliyet yok	Maliyet yok	Maliyet yok	Maliyet yok	Maliyet yok	0
Stratejik Hedef 3.2	23000	6000	10000	16000	20000	75000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.